

## 保育園における自己点検・自己評価

令和2年12月

ともっこ保育園

評価…次の基準によってA・B・C・Dと記入する
A：大変よい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1.保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標設定しているか		●			乳幼児の発達に即した目標を設定し、働く保護者の気持ちにも寄り添った目標を立てている。また、前年度を振り返り全職員で共通理解をしながら立てている。
	2.目標は、各施設や地域の特色を活かしているか		●			
	3.目標は、前年度の反省を活かしているか		●			
	4.目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか		●			
	5.目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか		●			
保育について	1.指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか		●			発達にあった指導計画の立案、実行している。また、随時振り返り、丁寧に保育を行っている。
	2.保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか		●			
	3.環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか		●			
	4.素材・用具を適切に活用しているか		●			
	5.評価結果を基に、保育の改善に努めているか		●			
デイリー	1.1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか		●			
行事について	1.行事の種類や実施回数は適切か		●			今年度はコロナウイルスの流行により止む無く延期や中止とした行事もあるが、地域の感染状況や園児の体調に合わせて行事の形態を変えて行った。また、感染防止為、DVD販売を行い、保護者方にもご覧いただけるようにした。
	2.行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか		●			
	3.乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか		●			
	4.計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		●			
	5.保護者の願いや意見を取り入れているか		●			
体制	1.能率的、合理的な運営組織になっているか		●			
	2.職務内容が明確で協働できる体制になっているか		●			
	3.職員の配置は適材適所か		●			
	4.係や仕事の分担・割り当ては適切か		●			
運営	1.各種会議を適切かつ効率的に進めているか		●			それが意見を言えるような会議の進行をしている。
	2.職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設運営に関わっているか		●			
	3.打ち合わせ回数、時間、内容は適切か		●			
年齢別・クラス運営	1.年齢別、クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか		●			子どもの発達に合わせて目標を設定・実行し、随時見直しや共有を図っている。また、必要事項は全職員が共有し、園全体でチーム保育を行っている。
	2.年齢別、クラス目標は乳幼児の実態に即して設定しているか		●			
	3.年齢別、クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか		●			
	4.同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか		●			
	5.意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか		●			
	6.評価、資料（諸記録）を集積しているか		●			

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保健・安全指導	1.年齢別・クラス経営に活かされるような具体的な保健対策を講じているか		●			看護師と共に感染症予防策の共有と啓発を実施している。緊急時に備え、近隣の交番との連携の確認や、水害時の緊急避難場所として2階建てホームセンターとの連携も出来ている。
	2.避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか		●			
	3.健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか		●			
	4.乳児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか		●			
園内研究・研修	1.研究・研修主題は、保育目標の具体化につながるものであるか		●			コロナ禍にあり、園内研修の実施回数は少ないが、充実した内容で取り組んでいる。また、研修後に個々が振り返りを行い、保育に活かすよう一人ひとりが努力している。
	2.園内研修の計画・運営は適切か		●			
	3.研究・研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか		●			
	4.研究・研修の実績による乳幼児理解が深まりを見せていくか		●			
園外研究・研修	1.各種研究会、研修会、講習会の内容を園内に還元しているか		●			コロナ禍で研修の中止や、形態がリモートに変更など様々だが、安全を第一に考えて研修に参加している。
	2.各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか		●			
情報について	1.乳幼児や保護者に関する個人情報の適切に取り扱っているか		●			
	2.公文書収受、発送、処理を適切に行っているか		●			
	3.各表簿は適切な時間・方法で作成・処理されているか		●			
施設・設備	1.施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか		●			掲示板にて保護者や近隣の方へ必要な情報を発信している。
	2.遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか		●			
	3.不審者等に対応する周到な配慮を行っているか		●			
	4.掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか		●			
施設間交流・連携	1.他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか		●			コロナ禍で例年のような交流は出来ていないが、近隣中学校の職業案内（リモート授業）に協力する等地域に貢献しながら連携を図っている。
	2.他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っているか		●			
	3.指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い互いの保育・教育に対しての理解を深め援助について共		●			
	4.参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか		●			
	5.日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか		●			
施設・整備	1.参観時間を制限せず、保護者以外の対象にした参観日等を設定しているか		●			コロナ感染防止の為、保育参観等を見合わせている。
	2.保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か			●		
	3.（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか			●		
	4.地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか			●		
子育て支援の推進	1.地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか			●		コロナウイルス感染防止の為、交流が少ない。
	2.地域に住む子供同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか			●		
	3.子育てについてなど、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか			●		
	4.職員により育児に係る子育て支援が充実しているか		●			
	5.医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか		●			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
出納経理	1.各種会計を適正かつ適切に処理しているか		●			
情報の発信	1.保育園だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか		●			各種おたよりやホームページを毎月更新し、保護者やその他に情報を発信している。
	2.行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか		●			
外部評価	1.第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか			●		頂いたご意見ご感想を施設運営に反映させてい る。また、回答と共に全保護者様に知らせてい る。
	2.地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか		●			